


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и понимания предпосылок возникновения и развития государства и государственных учреждений на территории нашей страны; сущности и основных принципов организации различных систем государственного управления, взаимодействия основных звеньев системы государственных учреждений и проводимых ими реформ. Формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области организации основных звеньев системы государственных учреждений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими вопросами истории государственных учреждений и содержанием основных терминов курса;
- формирование представлений о различии оценок учеными важнейших вех и событий в развитии Российского государства и системы его управления;
- изучение изменений институтов государства и системы государственных учреждений на важнейших исторических этапах развития страны;
- формирование представлений о том, что система государственных учреждений неразрывно связана с господствующими идеологическими установками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (Б1. В.1. ДВ.04.02).


Дисциплина читается в 4 семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин учебного плана:

- «Социология»
- «История мировых религий»
- «Политология»,

а также подготовке и сдаче государственного экзамена, преддипломной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий в области истории государственных учреждений;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность творчески применять знания при изучении деятельности государственных учреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- «Истории правовых учреждений»
- «Экономическая история регионов России»
- «Современная история стран СНГ»
- «Политический портрет»
- «История регионов мира»
- «История политических и правовых учений»
- «История международных отношений»
- «История дипломатии»
- «История правовых учреждений»
- «Политический портрет»
- «Общество и власть»,

а также для выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук Владеть: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации</p> <p>Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕ

4.2. по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	4 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
лекции	32	32
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	80	80
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, реферат	Тестирование, устный опрос, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История государственных учреждений в России как наука и учебная дисциплина							
1. Предмет, метод, задачи и цели дисциплины Периодизация	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом							
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – начало XI вв.).	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос, доклад
3. Государственное управление в древнерусских княжествах в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII – XIV вв.).	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос, доклад
4. Система государственных учреждений в Русском централизованном государстве. (XV- XVI вв.)	9	2	2	-	-	5	тестирование, доклад
5. Эволюция системы государственных	9	2	2	-	-	5	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

учреждений в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма.							
Раздел 3. Российская империя на путях национальной модернизации. Переход от традиционной организации управления к рациональной в XVIII в..							
6. Государственный аппарат Российской империи в годы царствования Петра I и при его преемниках.	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос, реферат
7. Реформы Екатерины II. Достижения и противоречия политики «просвещенного абсолютизма».	9	2	2	-	-	5	тестирование, устный опрос, реферат
Раздел 4. Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX века. Прерванная капиталистическая модернизация России							
8. Преобразования в системе государственных учреждений в первой половине XIX в.	9	2	2	-	-	5	тестирование, доклад
9. Государственные учреждения в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX века.	9	2	2	-	-	5	Тестирование, устный опрос
10. Государственные учреждения в России в начале XX в. (1900-1917 гг.)	9	2	2	-	-	5	Тестирование, устный опрос
11. Государственное управление России в период с февраля по октябрь 1917.	9	2	2	-	-	5	Тестирование, устный опрос
Раздел 5. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.)							
12. Создание Советского государства и построение новой	9	2	2	-	-	5	Тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

системы государственных учреждений (октябрь 1917 – 1929гг.)							опрос
13. Государственные учреждения в СССР в 30- 50-х гг. XX в.	9	2	2	-	-	5	Тестирование, доклад
14: Государственные учреждения в 1954 – 1985-х гг. Особенности политического и административного управления	9	2	2	-	-	5	Устный опрос
15: «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность	9	2	2	-	-		Тестирование, устный опрос
Раздел 6. Современный этап развития государственных учреждений в Российской Федерации							
16. Становление современной системы государственных учреждений России (1992 - по настоящее время)	9	2	2	-	-		Устный опрос, доклад
ИТОГО:	144	32	32	-	-	80	-

5. Содержание курса.

Раздел 1. История государственных учреждений в России как наука и учебная дисциплина


Тема 1. Предмет, метод, задачи и цели дисциплины Периодизация

Предмет, основные задачи и проблемы курса, его теоретико–методологические аспекты. Общетеоретические проблемы власти и управления. Понятие государства, его признаки, атрибуты, функции. Форма государства. Источники и литература по курсу. Освещение истории российского государства отечественной историографией.

Раздел 2. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – начало XI вв.).

Дискуссии о зарождении государственности у восточных славян и оформлении древнерусского государства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Государственный строй Киевской Руси. Князь. Княжеский совет. Дружина. Посадники. Наместники. Тиуны. Данщики. Народное вече и его роль. Основные элементы древнерусского аппарата управления и их эволюция в период феодальной раздробленности и монголо–татарского нашествия. Феодальное княжество (монархия). Система управления в Новгороде и Пскове. Посадник и тысяцкий. Кончанские и уличанские старосты.

Московский князь. Феодальный иммунитет. Боярская дума, ее состав и функции. Первое государственное учреждение – Казна (Казенный двор). Административно–территориальное деление. Наместники и волостители. Система «кормлений».

Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII – XIV вв.).

Основные элементы древнерусского аппарата управления и их эволюция в период феодальной раздробленности и монголо–татарского нашествия. Феодальное княжество (монархия). Система управления в Новгороде и Пскове. Посадник и тысяцкий. Кончанские и уличанские старосты.

Московский князь. Феодальный иммунитет. Боярская дума, ее состав и функции. Первое государственное учреждение – Казна (Казенный двор). Административно–территориальное деление. Наместники и волостители. Система «кормлений».

Тема 4. Система государственных учреждений в Русском централизованном государстве. (XV- XVI вв.)

Причины объединения русских земель. Установление самодержавия. Опричнина. Создание системы государственных учреждений. Сословно–представительные органы. Боярская дума. Земские соборы: система представительства, состав, функции и значение. Центральные учреждения. Формирование приказной системы управления. Отраслевые, территориальные и дворцовые приказы. Организация государственной службы. Судебник (1497 г.). Реформы 50–х гг. XVI в. Местные учреждения. Институт городских приказчиков. Должностные лица земского самоуправления. Система воеводского управления.


Тема 5. Эволюция системы государственных учреждений в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма.

Кризис власти на рубеже XVI–XVII вв. Земский собор (1613 г.). Утверждение династии Романовых.

Государственный строй в России в XVII в. Усиление централизации. Начало формирования абсолютизма. Соборное уложение (1649 г.). Самодержавие и церковь.

Государственные учреждения монархии с Боярской думой и боярской аристократией. Прекращение деятельности Земских соборов. Ликвидация местничества.

Организация делопроизводства в учреждениях. Влияние норм обычного права на организацию делопроизводства.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

Раздел 3. Российская империя на путях национальной модернизации. Переход от традиционной организации управления к рациональной в XVIII в..

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в годы царствования Петра I и при его преемниках.

Реформирование государственного управления в первой четверти XVIII в. Высшие политические органы (Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе) как специфический элемент государственного аппарата Российской империи XVIII в. Создание и эволюция Правительствующего Сената, его компетенция, функции, структура, состав.

Оформление основ бюрократического административного устройства государственного управления: «Генеральный регламент», «Табель о рангах», «Указ о должности Сената». Регламентация производства. Создание специальной системы контроля за работой государственного аппарата. Чиновничество.

Тема 7. Реформы Екатерины II. Достижения и противоречия политики «просвещенного абсолютизма».

Административно–территориальное деление и местное управление. Учреждение губерний. Губернские, провинциальные и уездные учреждения и должностные лица в первой четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Городское управление и самоуправление.

Социально–классовая структура Российской империи. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Завершение формирования дворянского сословия в России. Городские сословные органы. Купеческие гильдии и ремесленные цехи. Управы. Управление государственными крестьянами.


Управление окраинами Российской империи.

Раздел 4. Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX века. Прерванная капиталистическая модернизация России

Тема 8. Преобразования в системе государственных учреждений в первой половине XIX в.

Российская государственность в начале XIX в. Факторы, определившие необходимость преобразования государственных учреждений в царствование Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления. План государственных преобразований М.М. Сперанского, как попытка модернизации Российской администрации. Итоги государственных преобразований Александра I. Правление Николая I. Дальнейшая бюрократизация государственных учреждений. Попытки реформ административной системы.

Тема 9. Государственные учреждения в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Эволюция государственного строя России во второй половине XIX – начале XX в.

Предпосылки реформации. Александр II, его окружение. Реформы 60–70-х гг., их значение. Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в подготовке и проведении реформ 60–70-х гг. XIX в. Компетенция Комитета министров.

Изменения в устройстве Правительствующего Сената в ходе судебной реформы.

Контрреформы 80–90-х гг. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Реорганизация МВД. Расширение полномочий губернаторов («Положение о мерах по охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.»).

Тема 10. Государственные учреждения в России в начале XX в. (1900- 1917 гг.)

Самодержавие в начале XX в. Бюрократическая система. Высшие, центральные и местные государственные учреждения. Чиновничество, его место в структуре общества.

Разработка законопроектов о Государственной думе. Избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г. Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате, внутренняя организация и порядок работы. Аппарат Думы. Новое устройство и функции Государственного совета. Опыт российского парламентаризма.

Учреждение Совета министров: цель создания, назначение, структура, функции. Значение ст. 87 Основных государственных законов.

Столыпинская аграрная реформа. Последствия реформы. Проекты реформ местного управления.

Реорганизация карательных органов. Управление государственными финансами.

Государственное управление в годы Первой мировой войны 1914-1916 гг. Расширение полномочий правительства в годы войны.

Февраль 1917 г.

Тема 11. Государственное управление России в период с февраля по октябрь 1917.

Причины перехода от буржуазной монархии к республике. Цели государственной политики Первой республики. Идеология управления Временного правительства. Перестройка государственного аппарата и общественно-политические процессы.


Структура государственного аппарата первой республики. Органы власти. Органы управления. Местные органы власти и управления. Правовая и судебная системы.

Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.

Свержение самодержавия в России. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства, их функции. Сохранение и попытки использования основных звеньев старого аппарата. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных госучреждений. Учредительное собрание: подготовка к выборам. Образование коалиционного правительства. Государственное совещание в Москве.

Причины перехода от буржуазной монархии к республике. Цели государственной политики Первой республики. Идеология управления Временного правительства. Перестройка государственного аппарата и общественно-политические процессы.

Структура государственного аппарата первой республики. Органы власти. Органы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

управления. Местные органы власти и управления. Правовая и судебная системы.

Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.

Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов.

Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Районные думы, волостное земство. Учреждение милиции. Система судоустройства по положению 30 мая 1917 г. Земельные комитеты. Комиссары труда, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты.

Общенациональный кризис осенью 1917 г. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Раздел 5. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом (октябрь 1917 – 1991 гг.)

Тема 12. Создание Советского государства и построение новой системы государственных учреждений (октябрь 1917 – 1929гг.)

Преимственность государственного аппарата после Октября 1917 г. Единство исторического процесса в развитии государственных учреждений.

Образование РСФСР. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Особый статус некоторых территорий.

Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, его Президиум.

Представительства советских республик в высших органах власти РСФСР. Правительство РСФСР: проблемы стабильности в первые месяцы советской власти. Органы при правительстве. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком. Основные направления деятельности высших органов власти и управления.

Чрезвычайные органы власти, их место в советском государственном аппарате.


Местные органы государственной власти. Советы и их отличие от известных форм представительной власти. Особенности избирательной системы. Советы и исполкомы. Конституция РСФСР 1918 г.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. ВСНХ. Органы управления сельским хозяйством, продовольственным делом, заготовками, внешней и внутренней торговлей, транспортом и связи, планированием, статистикой, финансами, кредитом. Основные направления деятельности этих органов.

Центральные органы управления социально-культурным строительством. Наркомат труда. Органы управления социальным обеспечением. Наркомздрав РСФСР. Место Наркомата просвещения РСФСР, его роль в формировании идеологии советского государства. ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет. Госиздат.

Центральные административно-политические органы РСФСР. Наркомат иностранных дел, расширение функций. Организация охраны государственной безопасности и общественного порядка.

ВЧК по борьбе с контрреволюцией при СНК РСФСР. Наркомат внутренних дел и ВЧК. Наркомат по делам национальностей, его функции, особенности построения,

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

внутренняя организация, институт представительств при Наркомате. Наркомат юстиции РСФСР.

Система судов РСФСР. Народные суды и революционные трибуналы, особенности судопроизводства. Прокуратура РСФСР.

Советские республики и их государственный аппарат, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями народного хозяйства под руководством государственных органов РСФСР.

Проекты создания советского многонационального государства. Договор об образовании СССР. Проявление нарастающего централизма. Всесоюзный съезд Советов. Отказ от парламентской модели политического развития в пользу унитарного государства. Конституция 1924 г.

Укрепление режима политической диктатуры. ВКП(б) в системе власти.

Государственные учреждения в условиях административно–командной системы и режимы личной власти. Жесткая централизация управления. Бюрократизация жизни общества. Свертывание демократии. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол.

Тема 13. Государственные учреждения в СССР в 30- 50-х гг. XX в.

От режима личной власти к тоталитаризму. Партийно–государственная бюрократия. Номенклатура.

Место и роль государственных учреждений в системе победившего «казарменного» социализма, государственного способа производства.

Конституция СССР 1936 г. об актах и распорядительных документах органов государственной власти и управления. Регламентация советским законодательством основных вопросов документирования управленческой деятельностью. Ведомственный характер организации делопроизводства.


Деятельность государственных учреждений в годы Великой Отечественной войны.

Государственные учреждения советского тоталитаризма. Апогей тоталитарно–бюрократической системы и культа личности. Факторы эволюции системы государственного управления послевоенного периода. Реорганизация системы управления и государственного аппарата..

Тема 14. Государственные учреждения в 1954 – 1985-х гг. Особенности политического и административного управления

Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Перестройка структуры государственных учреждений. Территориальный принцип управления. Курс на демократизацию государственной жизни. Расширение прав союзных и автономных республик в руководстве экономикой. Попытка сокращения аппарата управления. Всесоюзное совещание по вопросам механизации труда инженерно–технических работников административно–управленческого аппарата (1960 г.).

Государственные учреждения в условиях нарастания диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере, противоречивости духовной жизни общества. Первые годы правления «коллективного руководства. Управление сельским хозяйством. Факторы развития системы государственного управления. Реформы государственного управления. Система государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 г.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

15: «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.

Государственные учреждения СССР в середине 80–х – начале 90–х гг., демократизация государственного управления. Первые признаки кризиса системы управления. Нарастание экономических проблем. Попытки выйти из кризиса на основе советской системы управления. Реформа политической системы. Реформа органов государственного управления. Реорганизация центральной власти- «министерская чехарда». Крах системы государственных финансов. Ликвидация плановой системы хозяйства. Закон о разгосударствлении и приватизации предприятий.

Изменения национально-государственного устройства – суверенизация республик и Ново- Огаревский

Распад СССР и ликвидация Советского государства.

Раздел 6. Современный этап развития государственных учреждений в Российской Федерации

Тема 16. Становление современной системы государственных учреждений России (1992 - по настоящее время)

Декларация о государственном суверенитете России. Процесс становления Российской государственности. От унитарного государства к федерации. Многопартийность. Оппозиция. Конституция Российской Федерации (1993 г.).

Государственные учреждения в политической системе России. Разделение властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть.

Гражданское общество и правовое государство.

Высшие, центральные и местные государственные учреждения.

Деятельность государственных учреждений.

Государственный аппарат субъектов федерации. Асимметричная федерация. Подписание договоров с центром.

6. Темы практических или семинарских занятий.


Тема 1. . Предмет, метод, задачи и цели дисциплины
Периодизация
ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Хронология курса и его основная проблематика. Связь курса истории государственных учреждений дореволюционной России с общим курсом Отечественной истории и специфика курса. Периодизация курса.

2. Основные понятия, необходимые для изучения курса. Структура государственного аппарата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Основные источники по истории государственного аппарата России, важнейшие юридические памятники IX – начала XX в.

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – начало XI вв.).

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения - семинар, дискуссия, доклад.

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Зарождение Древнерусской государственности: общая и особенное в общественно–политическом развитии восточных славян.
2. Становление системы власти и управления в Киевской Руси. Вечевой строй и порядок княжеского владения Русской землей.
3. Две системы управления: численная и дворцово- вотчинная.

Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII – XIV вв.).

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.
2. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика).
3. Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды.


Тема 4. Система государственных учреждений в Русском централизованном государстве. (XV- XVI вв.)

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Цели государственной политики и управления Московского великого княжества.
2. Высшие органы власти и управления.
3. Органы дворцово-вотчинного управления – дворцовы пути и приказы.
4. Местные учреждения –наместники и волостели.
5. Структура государственного управления сословно-представительной монархии
6. Центральные органы государственной власти и управления – царь, Боярская дума, приказы.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

Тема 5. Эволюция системы государственных учреждений в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Государственное управление в России в Смутное время.
2. Восстановление государственности в первой половине XVII в.
3. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
4. Приказная система управления в XVII в.
5. Местное управление.

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в годы царствования Петра I и при его преемниках.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Создание Сената. Принципы комплектования. Отличие Сената от прежних органов власти. Функции Сената.
2. Образование государственных коллегий. Их сущность и роль в системе абсолютизма. Отличие коллегий от приказов.
3. Трехзвенная система управления: губерния, провинция, дискрит.
4. Эпоха фаворитов и изменения в системе управления.


Тема 7. Реформы Екатерины II. Достижения и противоречия политики «просвещенного абсолютизма».

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: сущность и особенности ее реализации.
2. Реформы высших и центральных органов власти.
3. Губернская реформа 1775 г. и создание единой системы территориального управления в Российской империи. Институт генерал-губернаторства.
4. Жалованные грамоты дворянству и городам. Органы дворянского самоуправления. Особенности развития городского самоуправления.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

Тема 8. Преобразования в системе государственных учреждений в первой половине XIX в.
ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности государственного строя. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Высшие органы Российского государства. Государственный совет и Сенат.
3. Создание министерств.
4. Местные государственные учреждения.
5. Реформа государственного управления Николая I.

Тема 9. Государственные учреждения в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX века.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения - семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Причины проведения реформ и их сущность.
2. Совершенствование системы государственного управления: Совет министров, Государственный совет, Правительствующий Сенат.
3. «Конституция Лорис –Меликова.
4. Попытки реформирования системы управления при Александре III.
5. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.

Тема 10. Государственные учреждения в России в начале XX в. (1900- 1917 гг.)


ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Система государственного управления в начале XX в.
2. Конституционные реформы начала XX в. и переход к думской монархии.
3. Реформа исполнительной власти
4. Реформа Государственного совета.
5. Создание и деятельность Государственной думы.

Тема 11. Государственное управление России в период с февраля по октябрь 1917.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного обсуждения)

1. Февральская революция и крушение монархии.
2. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства.
3. Перестройка государственного аппарата и общественно-политические процессы.
4. Органы управления.
5. Местные органы власти и самоуправления.
6. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.

Тема 12. Создание Советского государства и построение новой системы государственных учреждений (октябрь 1917 – 1929гг.).

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Первая Советская Конституция и формирование новой системы государственного управления.
2. Система управления в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
3. Перестройка системы центральных и местных учреждений в условиях НЭПа. Образование СССР.

Тема 13. Государственные учреждения в СССР в 30- 50-х гг. XX в.

ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного обсуждения)

- 1 Командно-административная система управления: характерные черты и условия формирования.
2. Конституция. СССР 1936 г. и структура государственного управления.
3. Высшие органы власти и центральные органы управления.
4. Чрезвычайная система управления в период Великой Отечественной войны: структура и механизм функционирования.
5. Реорганизация системы управления и государственного аппарата в послевоенный период.


Тема 14. Государственные учреждения в 1954 – 1985-х гг. Особенности политического и административного управления

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного обсуждения)

1. Система государственного управления в период десталинизации и реформ Н.С.Хрущева.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Реформы государственного аппарата – децентрализация и демократизация управления.
3. Система государственного управления в период реформ Л.И.Брежнева.
4. Система государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 г.

Тема 15. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.

ЗАНЯТИЕ 15

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Первые признаки кризиса системы управления.
2. Попытка выйти из кризиса на основе советской системы управления.
3. Реорганизация центральной администрации – «министерская чехарда»
4. Ликвидация плановой системы хозяйства . Закон о разгосударствлении и приватизации предприятий .
4. Распад СССР и ликвидация Советского государства.

Тема 16. Становление современной системы государственных учреждений России (1992 - по настоящее время)

ЗАНЯТИЕ 16

Форма проведения – семинар, дискуссия, реферат

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Создание правовых основ новой системы государственного управления в России.
2. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина.
3. Реформы государственного управления В.В.Путина.
4. Актуальные проблемы социально-экономической политики современной России.
5. Стратегия развития России до 2020 г.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ


1. Система управления в Киевской Руси.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Особенности управления в древнерусских княжествах 12 – 15 веков.
4. Государственное управление в Новгородской феодальной республике.
5. Золотая Орда и Русь – иго или политический союз?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


6. Генезис российского самодержавия.
7. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на русское государство 16 века.
8. Сословно – представительная монархия в России в 16 веке.
9. Наместническое и воеводское управление на Руси в 16 – 17 веках: общее и различное.
10. Государственная власть и местное самоуправление на Руси в 16 – 17 веках.
11. Россия в 17 веке: от сословно – представительной монархии к самодержавию.
12. «Смутное время» на Руси: упущенные возможности?
13. Приказная система в России 17 века.
14. Бюрократия и бюрократизм в России 17 века.
15. Боярская Дума и Земские Соборы в 15 – 17 веках.
16. Попытки создания представительных учреждений в России 18 – 19 веков.
17. Попытки самореформирования самодержавного строя в 19 – начале 20 вв.
18. Государственная Дума (1905 – 1917 гг.) – опыт Российского парламентаризма.
19. Государственно – административные реформы Петра I.
20. Коллегиальность в системе государственного управления в 18 веке.
21. Сословное и местное самоуправление в 18 веке.
22. Государственное управление в «эпоху дворцовых переворотов».
23. Проекты и реалии государственных преобразований в России в 1-ой четверти 19 века.
24. Особенности государственного управления в России во 2-ой четверти 19 века.
25. Реформы государственного управления в 60 – 17 годы 19 в.
26. Контрреформы в области государственного управления в 80 – 90-х годы 19 века.
27. Проекты конституционных реформ и контрреформа 80 – 90-х годов 19 века.
28. Земства и городские думы в 1917 г.
29. Временное правительство: проблема легальности и легитимности.
30. Двоевластие в России в 1917 г.
31. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 – начале 1918 гг.
32. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.
33. Система органов государственной власти и управления в СССР по Конституции 1924 г.
34. Система органов государственной власти и управления в СССР по Конституции 1936 г.
35. Система органов государственной власти и управления в СССР по Конституции 1977 г.
36. Эволюция системы государственного управления СССР в 1956 – 1991 годов.

9. Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи функции и периодизация курса.
2. Становление системы власти и учреждений в Киевской Руси.
3. Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности
4. Государственное управление в условиях удельной раздробленности. Особенность системы власти и управления обществом в Новгородской республике
5. Влияние Золотой Орды на характер государственного управления в России
6. Система центральных и местных учреждений власти в Русском централизованном государстве. Опричнина и ее последствия

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

7. Перестройка системы высших и центральных учреждений в первой четверти 18 в
8. Преобразования местных учреждений и создание органов государственного самоуправления
9. Нестабильность центральных государственных учреждений в период дворцовых переворотов
10. Реорганизация высших и центральных учреждений в условиях «просвещенного абсолютизма»
11. Реформа местных учреждений на основе «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» 7 ноября 1775г
12. Власть и управление в Российской империи при Павле I
13. Реорганизация и учреждение новых высших органов государственного управления в первой половине 19 века
14. Создание министерской системы центрального управления, ее отличие от коллежской
15. Сущность, значение и особенности реформ второй половины 19 века
16. Высшие и центральные учреждения в России во второй половине 19в
17. Реформа местного управления. Особенности преобразования учреждений в городах
18. «Контрреформы» и управление империей в 1880 — 1890-х.гг
19. Государственное управление в России в 1900-1914 годах
20. Государственные учреждения России в годы первой мировой войны
21. Государственное управление в период Февральской буржуазно- демократической революции
22. Образование советского государства и особенности формирования высших и центральных учреждений
23. Советы в системе государственного управления после октябрьских событий 1917 г.
24. Создание и укрепление правоохранительных и репрессивных учреждений
25. Первая Советская Конституция 1918 г., ее содержание и значение
26. Сущность государственной политики военного коммунизма и цель ее проведения
27. Влияние гражданской войны на характер советского государственного управления
28. Реализация новой экономической политики и роль государства в ее проведении
29. Образование СССР и формирование центральных органов управления по Конституции СССР 1924 года
30. Основное содержание и особенности административно- командной системы управления, сложившейся в 1930- 1940-х гг.
31. Изменения в структуре государственных учреждений после принятия Конституции СССР 1936 г.
32. Особенности функционирования системы государственных учреждений в годы Великой Отечественной войны
33. Изменения в системе государственных учреждений с приходом к власти Хрущева
34. Советское государственное управление во второй половине 1960-х начале 1980-х гг.: кризис административно- командной системы управления
35. Структурная перестройка системы центральных учреждений в СССР
36. Перестройка советской системы государственного управления. Развал Советского Союза
37. Реформы государственного управления Б. Н. Ельцина
38. Основные направления стратегического плана Путина и Концепции социально-экономического развития России до 2020 г.
39. Особенности государственного управления в период кризиса и антикризисные меры государства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


40. Цель и значение реформ государственного управления проводимых в настоящее время

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История государственных учреждений в России как наука и учебная дисциплина			
1. Предмет, метод, задачи и цели дисциплины Периодизация	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; -Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – начало XI вв.).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, доклад экзамен
Раздел 2. Россия в новое время (XVII – XIX вв.)			
Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII – XIV вв.).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 4. Система государственных учреждений в Русском централизованном	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	5	тестирование, устный опрос, доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

государстве. (XV- XVI вв.)	Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена		экзамен
Тема 5. Эволюция системы государственных учреждений в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материала для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос экзамен доклад
Раздел 3. Россия в новейшее время (XX-XXI вв.)			
Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в годы царствования Петра I и при его преемниках.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос экзамен
Тема 7. Реформы Екатерины II. Достижения и противоречия политики «просвещенного абсолютизма».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, доклад, экзамен
Тема 8. Преобразования в системе государственных учреждений в первой половине XIX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, экзамен доклад
Тема 9. Государственные учреждения в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 10. Государственные учреждения в России в начале XX в. (1900- 1917 гг.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 11. Государственное			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

управление России в период с февраля по октябрь 1917.			
Тема 12. Создание Советского государства и построение новой системы государственных учреждений (октябрь 1917 – 1929гг.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование устный опрос, экзамен
Тема 13. Государственные учреждения в СССР в 30- 50-х гг. XX в.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование устный опрос, доклад экзамен
Тема 14. Государственные учреждения в 1954 – 1985-х гг. Особенности политического и административного управления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование устный опрос, экзамен
Тема 15. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование устный опрос, экзамен
Тема 16. Становление современной системы государственных учреждений России (1992 - по настоящее время)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка материалов для доклада Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	5	Тестирование устный опрос, экзамен


11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

а) основная:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 642 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17451-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533139>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12447-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496290>.

б) дополнительная:

1. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 199 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07926-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516902>.

2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06438-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516318>.

в) учебно-методическая:

1. Романова Н. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История государственных учреждений» для направления подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) / УлГУ, ФГНиСТ. – 2019. – Загл. с экрана. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5426>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО



подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Перечень материально-технического оборудования: ноутбук, проектор.



Разработчик —

доцент кафедры ИОриМО И.Л. Зубова